



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
* И.В. Иванова
«29» февраля 2016 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ»

г. Красноярск 2016

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 12 » февраля 2016 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Аронов Александр Моисеевич – кандидат физико-математических наук, профессор
СФУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
Лекции	7
Практические занятия	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ	9
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы	10
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
Контрольные вопросы.....	11
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

- повышение квалификации педагогического работника профессионального образовательного учреждения в сфере разработки учебных занятий с использованием активных форм обучения;
- совершенствование комплекса профессиональных умений, необходимых для проведения методического исследования.

Задачи программы:

- создание условий для ориентировки слушателей в разработке учебных занятий с использованием активных форм обучения; в основных тенденциях развития деятельностной педагогики профессионального обучения на современном этапе, в особенностях практического применения активных методов обучения в образовательном учреждении;
- освоение средств деятельностной педагогики для проведения методических исследований.

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты

Трудоемкость обучения составляет 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении данной программы предполагается 20 часов аудиторной работы, из них: 10 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа слушателей. Занятия проводятся в течение трех рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы «Разработка учебных занятий с использованием активных форм обучения» слушатель **должен знать:**

- основные понятия деятельностной педагогики;
- классификацию методов активного обучения;
- критерии отбора предметного материала при разработке программы методического исследования;

должен уметь:

- оперативно анализировать и грамотно интерпретировать результаты методического исследования;
- грамотно подбирать активные формы профессионального обучения в зависимости от решаемых дидактических задач;
- разрабатывать рекомендации для педагогов-предметников на основании полученных данных с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовательном учреждении.

должен владеть:

- средствами разработки программы методического исследования;
- средствами организации и проведения активных форм обучения;
- способами управления деятельностью обучающихся при применении деятельностных форм организации профессионального обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСПО»

Л.В. Иванова

«29» февраля 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателя	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Принципы организации деятельностного обучения в ПОУ. Образцы задач и учебных действий в СПО	24	2	2	12	
1.1	Принципы организации деятельностного обучения в ПОУ.		2		6	Конспект
1.2	Образцы задач и учебных действий в СПО			2	6	Индивидуальное задание
2.	Активные формы организации учебно-профессиональной деятельности студентов в контексте современных ФГОС	24	4	4	12	
2.1	Активные формы обучения: типология и конкретизация для профессионального обучения		2		4	Конспект собеседование
2.2	Понятие учебно-профессиональной задачи в профессиональном образовании		2		2	Конспект,
2.3	Определение учебно- профессиональных задач на основе анализа реального производственного процесса			4	6	Конспект, индивидуальное задание

3	Требования к методическому обеспечению решения учебно-профессиональной задачи	24	4	4	12	
3.1	Методическое обеспечение решения учебно-профессиональной задачи			2	4	Конспект, индивидуальное задание
3.2	Индивидуализация и индивидуальный прогресс студентов СПО		2		2	Конспект, собеседование
3.3	Методы методического исследования		2		2	Конспект,
3.4	Разработка методического оснащения применения активных форм в СПО.			2	4	Конспект, индивидуальное задание
4	Итоговая аттестация (зачет)				22	Письменная итоговая работа
	ВСЕГО:	72	10	10	52	