



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В. Иванова
« 19 » 2015 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

г. Красноярск 2015

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 18 » 01 2015 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Лукина Антонида Константиновна – кандидат философских наук, профессор

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8
Лекции	8
Практические занятия	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ	12
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы	14
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
Контрольные вопросы.....	16
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

- повышение квалификации педагогического работника профессионального образовательного учреждения в сфере помощи обучающимся в планировании их профессиональной карьеры;
- совершенствование комплекса профессиональных умений, необходимых для проведения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ситуации планирования карьеры.

Задачи программы:

- создание условий для ориентировки слушателей в предмете индивидуально-педагогического сопровождения, в основных тенденциях его развития на современном этапе, в подходах к индивидуальному сопровождению на основе учета индивидуально-психологических особенностей человека, в особенностях практического применения методов индивидуализации образовательных маршрутов в образовательном учреждении;
- тренировка навыков, позволяющих обеспечить изучение личностных проявлений студентов, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении или обратившегося за социально-психологической помощью и поддержкой, и на основе этого обеспечивать разработку индивидуального плана профессиональной карьеры

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп, психологи, социальные педагоги.

Трудоемкость обучения составляет 72 часа.

Форма обучения - очно-заочная

Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении данной программы предполагает 36 часов аудиторной работы, из них: 12 часов – лекции, 24 часа – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа слушателей. Занятия проводятся в течение пяти рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

В результате освоения программы слушатель:

должен знать:

- основы проектирования программы занятий для студентов по основам планирования карьеры;
- перечень способов деятельности, позволяющих продуктивно выстраивать профессиональную карьеру;
- основные понятия и методологические основания профориентологии;
- этические требования, предъявляемые к педагогу при проведении работы по профессиональной ориентации и планировании карьеры;
- классификацию методов профориентационной работы;
- критерии отбора тестового материала при разработке программы изучения индивидуальных особенностей студентов.

должен уметь:

- выстраивать образ будущей карьеры;
- определять цель, задачи будущей карьеры студентов;
- осуществлять анализ личностных ресурсов и достигнутых результатов, полезных для реализации карьеры;
- оформлять результаты своей деятельности.
- оперативно анализировать результаты психолого-педагогического исследования и применять их в практике планирования карьеры;
- правильно подбирать психодиагностический инструментарий;

будет иметь практический опыт:

- определения образа будущей профессиональной карьеры/деятельности;
- продуктивной коммуникации;
- построения стратегического плана саморазвития;
- построения перспективного плана карьерного роста
- разработки программы психолого-педагогического исследования с целью планирования карьеры;
- анализа рынка труда и социально-профессиональной ситуации в регионе с целью определения потребности в профессиях

Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, полевой эксперимент.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В. Иванова
«13» 09 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателя	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Особенности построения профессиональной карьеры в современных условиях развития рынка труда	24	5	6	12	
1.1.	Основные тенденции развития экономики России и Красноярского края. Современный рынок труда.	4	1	1	2	Конспект
1.2.	Проблемное поле профориентологии	4	1	1	2	Конспект, тестирование
1.3.	Мир профессионально-трудовой деятельности. Психологическое профессиоведение	4	1	1	2	Составление профессиограммы
1.4	Профессиональное самоопределение личности. Этапы профессионального развития личности	4		2	2	Конспект, индивидуальное задание
1.5	Основы организации профконсультационной и профориентационной работы	4	1	1	2	Конспект, проектное задание
1.6	Конкретные методики ведения	4	1	1	2	Конспект,

	профориентационной и профконсультационной работы					индивидуальное задание
2.	Методы исследования личности в целях планирования карьеры	24	4	6	12	
2.1	Методы исследования личности. Карта-схема психолого-педагогической характеристики личности студента.	4	1	1	2	Конспект, собеседование
2.2	Наблюдение как метод психолого-педагогического исследования	4		2	2	Конспект, индивидуальное задание
2.3	Тестирование как метод психолого-педагогического исследования.	4	1	1	2	Конспект, психологическое тестирование
2.4	Беседа как метод психолого-педагогического исследования	4	1	1	2	Конспект, индивидуальное задание
2.5	Проективные методы исследования	4	1	1	2	Конспект, тестирование
2.6	Методы исследования самооценки	4		2	2	Конспект, тестирование
3	Методы профессионального самоопределения и планирования карьеры.	24	3	6	12	
3.1	Карьера. Типы и виды карьеры..	4	1	1	2	Конспект
3.2	Планирование карьеры	4	1	1	2	План карьеры
3.3	Подготовка к успешным действиям на рынке труда.	2		1	1	Конспект, психологическое тестирование
3.4	Анализ рынка труда и формы поиска работы	4	1	1	2	Конспект, психологическое тестирование
3.5	Психологическая подготовка к тестированию и собеседованию при найме на работу	4		2	2	Конспект, психологическое тестирование
3.6	Проблемы профессионального саморазвития и самообразования.	4		2	2	Конспект, психологическое тестирование
4	Итоговая аттестация (зачет)	2		2		Письменная итоговая работа
	ВСЕГО:	72	12	24	36	