



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КТБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» Л.В.Иванова
«12» 01 2015 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 19 » 01 20 15 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Нешков Дмитрий Анатольевич
Заведующий отделением заочного и дистанционного обучения
Ачинский техникум нефти и газа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы

Формирование компетенций, связанных с педагогическим проектированием электронных учебных курсов в условиях смешанного (очно-дистанционного) обучения.

Задачи программы

- формирование у слушателей понимания концепции электронного (очно-дистанционного) обучения и ее использование при проектировании электронного учебного курса;
- формирование представления о результатах обучения как отправной точке проектирования учебного курса;
- разработка педагогического и технологического сценариев электронного учебного курса в условиях компетентностного подхода;
- формирование представления об электронном курсе как одной из возможностей организации самостоятельной работы студентов;
- ориентирование слушателей на использование в образовательном процессе в условиях электронного обучения интерактивных технологий (форм, методов, средств).

Категория слушателей: разработчики электронных курсов, преподаватели дистанционного обучения.

Трудоемкость обучения - 72 часа

Форма обучения-очно-дистанционная

Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении ППК

Очный блок – 16 часов (2 дня)

Заочный блок – 56 часов (распределено на 14 дней)

Методы и формы, используемые в процессе преподавания

- лекции, учебная практическая работа по созданию электронного курса в системе дистанционного обучения (LMS Moodle);
- групповая работа - on-line лекции (вебинары);
- индивидуальная работа - on-line консультации (работа по e-mail, форумы), of-line консультации (чат), проверка практических заданий;
- контрольные средства - теоретическое тестирование, творческие практические задания, защита проекта (видеоконференция)

Планируемые результаты обучения:

- в результате освоения программы слушатель **должен знать:** концепции электронного обучения в условиях информатизации общества и образования, особенностей организации смешанного обучения, особенностей взаимодействия участников учебного процесса, роли и функционала преподавателя;
- в результате освоения программы слушатель **должен уметь:** проектировать и использовать электронный учебный курс с учетом потребностей образовательного процесса и особенностей предметной области;
- в результате освоения программы слушатель **должен владеть** (получить практический опыт) применения интерактивных технологии обучения, информационных источников, инструментов и программных средств для реализации аудиторной и самостоятельной работы студентов в условиях электронного (смешанного) обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ЛКС «ЦСПО»



Л.В.Иванова
«12» 01 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20	8	6	6	
1.1.	Федеральная нормативная база, регулирующая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8	4	2	2	Тестирование
1.2.	Дистанционное обучение: понятие термины принципы и модели	12	4	6	6	Проверка практического задания
2	Создание электронного курса	52	12	20	20	
2.1.	Разработка содержания электронного курса	12	4	4	4	Проверка практического задания
2.2.	Создание собственного дистанционного курса	40	8	16	16	
3	Итоговая аттестация (защита проекта)	4	4			Защита проекта
	ВСЕГО	72	20	26	26	