



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСПО»  
 Л.В. Иванова  
« 16 » 02 2016 г.



## **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Обсуждена и одобрена  
на заседании научно-методического совета  
Протокол № 1  
от « 12 » 02 20 16 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:  
Нешков Дмитрий Анатольевич



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цель программы

Формирование компетенций, связанных с внедрением дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении

## Задачи программы

1. Сформировать у слушателей понимание требований федерального законодательства при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Сформировать представление о принципах и моделях дистанционного обучения.
3. Определить основные этапы внедрения дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении.
4. Познакомиться с экономическим механизмом внедрения дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении.
5. Познакомиться с основами организации, сопровождения и оценки качества освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Категория слушателей:** методисты, организаторы, администрация, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных учреждений

**Трудоемкость обучения** 72 часа

**Форма обучения** - дистанционная (очно-дистанционная)

**Методы и формы, используемые в процессе преподавания:**

- групповая работа - on-line лекции (вебинары), очные лекции, практические занятия;
- индивидуальная работа - on-line консультации (работа по e-mail, форумы), of-line консультации (чат), проверка практических заданий;
- контрольные средства - теоретическое тестирование, творческие практические задания.

## Планируемые результаты обучения:

в результате освоения программы слушатель *должен знать*

- федеральную нормативную базу, регулирующую применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принципы и модели дистанционного обучения;
- экономический механизм внедрения дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении;
- методы контроля при дистанционном обучении;

в результате освоения программы слушатель *должен уметь*

- определять основные этапы внедрения дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении;
- определять модели дистанционного обучения, которые могут быть внедрены в конкретном профессиональном образовательном учреждении;
- применять методы контроля при дистанционном обучении;

в результате освоения программы слушатель *должен владеть* (получить практический опыт)

- анализа основных и дополнительных образовательных программ профессионального образовательного учреждения для определения оптимальной стратегии внедрения дистанционного обучения;
- сопровождения дистанционного обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ДПО ИКС «ЦСПО»  
Л.В. Иванова  
« 12 » 02 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1.	Федеральная нормативная база, регулирующая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8	4	2	2	Тестирование
1.2.	Дистанционное обучение: понятие термины принципы и модели	8	4	2	2	Проверка практического задания
<b>2</b>	<b>Внедрение дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Стратегия внедрения дистанционного обучения в образовательном учреждении	8	4	2	2	Проверка практического задания
2.2.	Экономический механизм организации дистанционного обучения в образовательном учреждении	4	4			Проверка практического задания
<b>3</b>	<b>Опыт разработки дистанционного курса</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1.	Разработка содержания дистанционного курса	8	4	2	2	Проверка практического задания
3.2.	Методы контроля при	6	2	2	2	



	дистанционном обучении					
3.3.	Опыт разработки дистанционного курса	2	2			
4	<b>Разработка дистанционного курса в LMS Moodle</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
4.1.	LMS Moodle. Основные возможности	24	4	10	10	Проверка практического задания
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>Защита проекта</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	