



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»



УТВЕРЖДАЮ

Л.В. Иванова

2015 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ В СИСТЕМЕ LMS MOODLE»

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 19 » 01 2015 г.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ: Нешков Дмитрий Анатольевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: повышение квалификации педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений в области разработки и использования электронных курсов в системе LMS Moodle для учебной и научной деятельности

Задачи:

- познакомить слушателей программы с дидактическими возможностями и особенностями учебного процесса в системе LMS Moodle;
- сформировать компетенции в области создания и управления элементами электронного курса в системе LMS Moodle;
- научить применять возможности электронного курса в учебном процессе.

Категория слушателей: методисты, организаторы, администрация, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения - 72 часа

Форма обучения - дистанционная (очно-дистанционная)

Методы и формы, используемые в процессе преподавания:

- групповая работа - on-line лекции (вебинары), очные лекции, практические занятия;
- индивидуальная работа - on-line консультации (работа по e-mail, форумы), of-line консультации (чат), проверка практических заданий;
- контрольные средства - теоретическое тестирование, творческие практические задания.

Требования к результатам освоения: слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

1. понимать принципы создания дистанционных и смешанных курсов с использованием дидактические возможности системы LMS Moodle;
2. уметь проектировать и использовать электронный учебный курс в системе LMS Moodle.

Планируемые результаты обучения:

в результате освоения программы слушатель *должен знать*

- федеральную нормативную базу, регулирующую применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принципы и модели дистанционного обучения;
- методы контроля при дистанционном обучении.

в результате освоения программы слушатель *должен уметь*

- определять модели дистанционного обучения;
- применять методы контроля при дистанционном обучении;
- применять средства LMS Moodle для создания электронных курсов.

в результате освоения программы слушатель *должен получить практический опыт*

в создании электронных курсов в среде LMS Moodle.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В. Иванова
«19» _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ В СИСТЕМЕ LMS MOODLE»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	14	6	4	4	
1.1.	Федеральная нормативная база, регулирующая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6	2	2	2	Тестирование
1.2.	Дистанционное обучение: понятие термины принципы и модели	8	4	2	2	Проверка практического задания
2	Опыт разработки дистанционного курса	14	6	4	4	
2.1.	Разработка содержания дистанционного курса	6	2	2	2	Проверка практического задания
2.2.	Методы контроля при дистанционном обучении	6	2	2	2	
2.3.	Опыт разработки дистанционного курса	2	2			
3	Разработка дистанционного курса в LMS Moodle	40	8	16	16	
3.1.	LMS Moodle. Основные возможности	40	8	16	16	Проверка практического задания
4	Итоговая аттестация (защита проекта)	4	4			Защита проекта
	ВСЕГО	72	24	26	26	