



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КТБООУ ДПО ПКС «ЦСПО»
Л.В. Иванова
« 13 » 2015 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(ТЮТОР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ)»**

г. Красноярск 2015

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 19 » 01 2015 г.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Лукина Антонида Константиновна, кандидат философских наук, профессор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

Развитие у слушателей необходимых профессиональных психолого-педагогических компетенций для осуществления индивидуального сопровождения образовательной деятельности студента в системе СПО

Задачи программы:

- Подготовить слушателей к пониманию перспектив развития профессионального образования, осмысления тенденций развития рынка труда и индивидуализации образовательных потребностей и соответствующего изменения системы образования.
- Сформировать способность к самостоятельному анализу конкретного случая и выбору адекватной стратегии сопровождения образовательной деятельности студента
- Сформировать профессиональные компетентности, необходимые для осуществления индивидуального сопровождения в системе СПО.

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп, психологи, социальные педагоги.

Трудоемкость обучения составляет 72 часа.

Форма обучения - очно-заочная

Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении данной программы предполагает 36 часов аудиторной работы, из них: 12 часов – лекции, 24 часа – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа слушателей. Занятия проводятся в течение пяти рабочих дней с отрывом от работы на основании утвержденного расписания учебных занятий.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- основы законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- тенденции развития профессионального образования в России;
- содержание деятельности тьютора в системе профессионального образования;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества

должен уметь:

- оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- (совместно с психологом и другими специалистами) составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности студента;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей студентов;
- использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей студентов;
- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- формировать детско-взрослые сообщества;
- использовать технологии жизненного самоопределения и планирования карьеры в ранней юности;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в построении индивидуального образовательного маршрута студента.

будет иметь практический опыт:

- оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработки программ профилактики различных форм насилия в образовательном учреждении;
- применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказания адресной помощи студентам;
- взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, полевой эксперимент.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
 КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Директор КТБОО ДПО ПКС «ЦСТПО»



УТВЕРЖДАЮ
 Л.В. Иванова
 19.08.2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
 (ТЮТОР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ)»

№ п/ п	Наименование модулей, дисциплин	ВСЕГО ЧАСОВ	В том числе:		Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1 «Тенденции развития профессионального образования в России»	4	1	1	2	Эссе
2	Модуль 2. «Психология развития человека в ранней юности»	8	1	3	4	Таблица
3	Модуль 3. Педагогическая позиция и содержание деятельности тьютора в системе профессионального образования	12	1	5	6	Деловая игра, профессиограмма
4	Модуль 4. Социальная и психолого-педагогическая диагностика в деятельности тьютора	8	1	3	4	Практикум
5.	Модуль 5. «Психология и технологии жизненного самоопределения и планирования	8	1	3	4	Практикум

	карьеры в ранней юности»					
6.	Модуль 6. Психолого-педагогическое сопровождение в построении индивидуального образовательного маршрута студента	10	1	3	6	Проект
7.	Модуль 7. Педагогическая поддержка и сопровождение студентов с нетипичным развитием	12	1	5	6	Отчет о реализации
8.	Модуль 8. Коммуникативная компетентность тьютора	8	1	3	4	Деловая игра
9	Итоговый контроль	2		2		Коллоквиум
	ВСЕГО	72	8	28	36	