



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСПО»

Л.В. Иванова

2015 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1
от « 19 » января 2015 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Суворова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы – повышение профессиональной компетентности преподавателей в области педагогических технологий и новаций с учетом специфики профессиональных дисциплин.

Задачи программы:

- овладение основными психолого-педагогическими приемами формирования педагогических технологий;
- знакомство с современными образовательными технологиями в профессиональном образовании;
- обогащение педагогического опыта современными приемами разработки инновационных занятий.

Данная программа предназначена для преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 72 часа. Основными формами реализации программы являются очная и очно-дистанционная.

Часть теоретического материала представлена в традиционной форме с использованием лекций, сопровождающихся презентациями. Практические занятия проводить с элементами интерактивных технологий: групповая деятельность, проектирование, дискуссии.

Дистанционная часть работы реализуется с помощью программного обеспечения Moodle, в котором размещены все необходимые учебные и методические материалы для успешной самостоятельной работы и выполнения итоговой квалификационной работы по курсу.

Планируемые результаты обучения:

- в результате освоения программы слушатель **должен знать**:
 - базовый понятийный аппарат, методологические основы разработки педагогических технологий;
 - основные направления, закономерности и принципы конструирования педагогических технологий по дисциплине/модулю;
 - специфику организации инновационных занятий с использованием современных педагогических приемов в среднем профессиональном образовании с учетом ФГОС;
 - принципы отбора и разработки педагогических технологий для конкретных дисциплин/модулей;
 - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления педагогического процесса в профессиональном образовании.
- в результате освоения программы слушатель **должен уметь**:
 - конструировать педагогические приемы организации учебных занятий;
 - использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии организации педагогического процесса;
 - проектировать и реализовывать в учебном процессе различные педагогические технологии;
 - организовывать учебные занятия с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
 - - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение педагогических технологий;
- в результате освоения программы слушатель **должен владеть** (получить практический опыт):
 - способами, методами моделирования педагогических технологий в образовательных средних профессиональных учреждениях;
 - педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса для различных дисциплин и модулей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В.Иванова
«29» _____ 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Современные педагогические технологии
в профессиональном образовании»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	В том числе:		Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля*
			Лекции	Практические занятия		
1	Общие вопросы разработки педагогических технологий	24	6	6	12	
1.1.	Технологический подход в образовании	6	2	-	4	Конспект, индивидуальное задание
1.2.	Базовые психолого-педагогические понятия образовательных технологий	8	2	2	4	Конспект, индивидуальное задание
1.3.	Формы организации обучения в профессиональном образовании	10	2	4	4	Конспект, индивидуальное задание
2	Частные педагогические технологии в профессиональном образовании	42	12	14	16	Методические разработки по частным технологиям
2.1	Имитационные технологии обучения в профессиональном образовании.	7	2	2	3	Конспект, индивидуальное задание
2.2	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся	9	2	4	3	Конспект, индивидуальное задание
2.3.	Теоретические основы визуализации учебной информации	11	4	4	3	Конспект, индивидуальное задание

2.4.	Модульно-рейтинговые технологии обучения в профессиональном образовании	7	2	2	3	Конспект, индивидуальное задание
2.5.	Технологии диалектического обучения в профессиональном образовании	8	2	2	4	Конспект, индивидуальное задание
3	Итоговая аттестация (выпускная работа)	6		2	4	Письменная итоговая работа
	ВСЕГО	72	18	22	32	