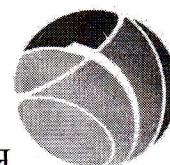




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Директор КГБОУ ДПО ПКС «ЦСПО»



УТВЕРЖДАЮ

Л.В.Иванова

2015 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРАКТИКА АКТИВИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС»

Обсуждена и одобрена
на заседании научно-методического совета
Протокол № 7
от «19» января 2015 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Суворова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
Лекции.....	7
Практические занятия	8
Самостоятельная работа слушателей	9
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы.....	11
Материально-технические условия реализации программы	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
Контрольные вопросы.....	12
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы - формирование у преподавателей теоретических знаний и практических навыков моделирования самостоятельной работы студента с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности в контексте ФГОС.

Задачи программы:

- овладение основными психолого-педагогическими методами организации самостоятельной работы студентов;
- знакомство с образовательными технологиями конструирования самостоятельной работы в профессиональном образовании;
- обогащение педагогических форм и средств для организации самостоятельной работы студентов.

Категория слушателей: данная программа предназначена для преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения.

Трудоемкость обучения составляет 72 часа.

Основными формами реализации программы являются очная и очно-дистанционная:

- часть теоретического материала представлена в традиционной форме с использованием лекций, сопровождающихся презентациями. Практические занятия проводить с элементами интерактивных технологий: групповая деятельность, проектирование, дискуссии.
- дистанционная часть работы реализуется с помощью программного обеспечения Moodle, в котором размещены все необходимые учебные и методические материалы для успешной самостоятельной работы и выполнения итоговой квалификационной работы по курсу.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы повышения квалификации слушатель **должен знать:**

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы организации самостоятельной работы;
- основные направления, закономерности и принципы конструирования самостоятельной работы по дисциплине/модулю;
- специфику организации самостоятельной работы студента в среднем профессиональном образовании с учетом ФГОС;
- принципы отбора и конструирования содержания самостоятельной работы для конкретных дисциплин/модулей;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления самостоятельной работы студентов.

должен уметь:

- конструировать содержание самостоятельной работы студентов;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии организации самостоятельной работы;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- организовывать самостоятельную работу с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, в том числе обеспечение средств контроля самостоятельной работы;

должен овладеть (получить практический опыт):

- способами, методами моделирования элементов самостоятельной работы студентов в образовательных средних профессиональных учреждениях;
- педагогическими, психологическими способами организации самостоятельной работы для различных дисциплин и модулей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КТБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»
Л.В.Иванова
«19» января 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	В том числе:		Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля*
			Лекции	Практические занятия		
1	Общие вопросы организации самостоятельной работы студентов	28	10	6	12	Карта самостоятельной работы
1.1.	Современные аспекты ориентации учебного процесса в контексте международной парадигмы профессионального образования	5	2	-	3	Конспект, индивидуальное задание
1.2.	Формы организации учебного процесса в профессиональном образовании	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
1.3.	Современные особенности организации самостоятельной работы студентов	5	2	-	3	Конспект, индивидуальное задание
1.4.	Дидактические принципы организации и планирования самостоятельной работы студентов	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
1.5.	Специфические формы организации самостоятельной работы студентов в профессиональном образовании	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
2	Частные вопросы организации самостоятельной работы студентов	38	12	14	12	Методические разработки по частным технологиям
2.1.	Теоретические основы визуализации учебной информации в современной педагогической практике	8	2	4	2	Конспект, индивидуальное задание

2.2.	Технологии диалектического обучения в организации самостоятельной работы студентов	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
2.3.	Технологии интеллект карт и ментальных карт в организации самостоятельной работы студентов	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
2.4.	Педагогические ресурсы дистанционного обучения в организации самостоятельной работы студентов	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
2.5	Особенности мониторинга внеаудиторной самостоятельной работы студентов	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
2.6	Технологии создания методической продукции для обеспечения самостоятельной работы студентов	6	2	2	2	Конспект, индивидуальное задание
3	Итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа)	6		2	4	Письменная итоговая работа
ВСЕГО		72	22	22	28	