|  |  |
| --- | --- |
| **Вид нозологии** | **Специализированное оборудование и инструменты** |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный учебный стол (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона).  2. Адаптированная компьютерная техника (специальная клавиатура)  3. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой  4. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой |
| Нарушение слуха | 1. Звукоусиливающая аппаратура  2. Акустическая система  3. Беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха  4. Наушники с микрофоном |
| Нарушение зрения | 1. Стационарный электронный увеличитель  2. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)  3. Дисплей Брайля  4. Принтер Брайля  5. Электронный увеличитель для удаленного просмотра;  6. Настольная лампа |
| Расстройство аутистического спектра (РАС) | 1. Шум поглощающие наушники  2. Ширма |

**Рекомендуемые виды технических средств, с учетом индивидуальных особенностей при проведении демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов\***

*\*Перечень является рекомендованным по результатам проведенной в 2020 году апробации методики и адаптированных оценочных материалов при проведении демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.*