**Приложение 2**

**к приказу**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Заместитель генерального директора по подготовке кадров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»  |   |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Крайчинская | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (компетенция «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)»**

г. Город, 20\_\_ год

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**для лиц предпенсионного возраста**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (компетенция «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)»**

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Описание требований к знаниям и умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы, в нем приводятся основные профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, указываются требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции «\_\_\_\_» (WorldSkills Standards Specifications);

**-** профессиональным стандартом «\_\_\_\_\_» (утвержден приказом Минтруда России от \_\_\_ № \_\_\_).

**2.2 Требования к результатам освоения программы**

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: \_\_\_\_ (очная, с применением ДОТ не более 10% от общего количества часов).

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1. | Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «\_\_\_\_\_\_\_\_»  | 4 |  |  |  |  |
| 2. | Требования охраны труда и техники безопасности | 4 |  |  |  |  |
| 3. | Модуль компетенции 1 |  |  |  |  |  |
| 4. | Модуль компетенции 2 |  |  |  |  |  |
| 5. | Модуль компетенции n |  |  |  |  |  |
| 6. | Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен) | 8 |  |  | 8 | ДЭ |
|  | ИТОГО: | 72 | 22 | 42 | 8 |  |

**3.2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «\_\_\_\_\_\_\_\_»**  | **4** |  |  |  |  |
| 1.1 | История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)  | 2 |  |  |  |  |
| 1.2 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 2 |  |  |  |  |
| **2.** | **Требования охраны труда и техники безопасности** | **4** |  |  |  |  |
| 2.1 | Требования охраны труда и техники безопасности  | 2 |  |  |  |  |
| 2.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции | 2 |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Модуль по компетенции 1** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | … |  |  |  |  |  |
| 3.2 | … |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Модуль по компетенции 2** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | … |  |  |  |  |  |
| 4.2 | … |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Модуль по компетенции n** |  |  |  |  |  |
| 5.1 | … |  |  |  |  |  |
| 5.2 | … |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Итоговая аттестация**  | **8** |  |  | **8** |  |
| 6.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 8 |  |  | 8 | ДЭ |
|  | ИТОГО: | 72 | 22 | 42 | 8 |  |

**3.3. Учебная программа**

**МОДУЛЬ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

Тема 1.1 (наименование темы). Наименование видов занятий по каждой теме. Содержание и последовательность изложения учебного материала.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие)………………………………………

Практическое занятие (план проведения занятия)……………… ……………..

………………………………………………………………………………………

 Тема 1.2. ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**МОДУЛЬ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

………………………………………………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………

**МОДУЛЬ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………и т.д.

**3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения (дни, недели)\* | Наименование раздела, модуля |
| 1 неделя |  |
| 2 неделя  |  |
|  |  |
|  |  |
| Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |

1. **Материально-технические условия реализации программы**

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях. Оборудование, инструменты и мебель рекомендуется указывать в соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции (с указанием количества рабочих мест, оборудованных в соответствии с инфраструктурным листом).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория  | Лабораторные работы  | Расходные материалы (при наличии)  |
| Компьютерный Класс  | Практические и лабораторные занятия, тестирование | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |
| Лаборатория | Демонстрационный экзамен | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |

1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническая документация по компетенции «\_\_\_»;
* конкурсные задания по компетенции «\_\_\_\_\_»;
* задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «\_\_\_\_\_»;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература (указать);
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.
* официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.
1. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в демонстрационного экзамена (КОД № \_\_\_\_\_\_).

1. **Составители программы**

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе (при наличии).

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе (при наличии).

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе (при наличии).