**Конкурсное задание № 1 «Я - мастер»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| 1. **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| * 1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
 |  |
| * 1. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов
 |  |
| * 1. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик
 |  |
| * 1. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
 |  |
| * 1. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
 |  |
| 1. **Культура публичного выступления**
 |  |
| * 1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
 |  |
| * 1. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
 |  |
| * 1. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
 |  |
| * 1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
 |  |
| 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции  |  |
| 1. **Знание передовых технологий практической подготовки**
 |  |
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой |  |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу) |   |
| 3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности |  |
| * 1. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности
 |  |
| * 1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности
 |  |
| 1. **Умение анализировать собственную деятельность**
 |  |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов |  |
| 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта |  |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии |  |
| 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности |  |
| 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы  |  |
| 1. **Общая и профессиональная эрудиция**
 |  |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию |  |
| 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования |  |
| * 1. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на

вызовы времени и запросы социума |  |
| * 1. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции
 |  |
| 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |