|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  **КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 год**

актуализированный

1 полугодие

| № п/п | Наименование программ повышения квалификации | Период обучения  (возможно изменение даты) | Форма обучения, объем часов | Преподаватель |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения | с 28 февраля  по 06 апреля 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Суворова Наталия Владимировна |
|  | Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде | с 25 февраля  по 06 апреля 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Малиновская Марина Анатольевна |
|  | Облачные технологии в педагогической деятельности | с 25 февраля  по 06 апреля 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Туранова Лариса  Михайловна |
|  | Анализ и визуализация данных  в Microsoft Excel | с 25 февраля  по 23 марта 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  40 часов | Алферова Ирина Александровна |
|  | Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде | с 24 марта  по 4 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Малиновская Марина Анатольевна |
|  | Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе  со школьниками и обучающимися | с 24 марта  по 27 апреля 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  36 часов | Туранова Лариса  Михайловна |
|  | Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения | с 27 марта  по 11 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Суворова Наталия  Владимировна |
|  | Профессиональная деятельность  педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта | с 30 марта  по 30 октября 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Малиновская Марина  Анатольевна |
|  | Технологии дистанционного образования | с 01 апреля  по 04 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Туранова Лариса  Михайловна |
|  | Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий | с 20 апреля  по 20 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Туранова Лариса  Михайловна |
|  | Технологии дистанционного образования | с 20 апреля  по 20 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Туранова Лариса  Михайловна |
|  | Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении | с 23 апреля  по 22 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  36 часов | Алферова Ирина Александровна |
|  | Ментальные карты в учебном процессе: конструирование и применение | с 27 апреля  по 08 июня 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  24 часа | Знаменская Оксана Витальевна |
|  | Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов | с 29 апреля  по 29 мая 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  36 часов | Алферова Ирина Александровна |
|  | Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении | с 26 мая  по 15 июня 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  36 часов | Кураторы:  Зимен Наталия  Васильевна,  Овчинникова Наталья Петровна |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в рамках среднего профессионального образования | с 25 мая  по 26 июня 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Малиновская Марина Анатольевна |
|  | Технологии дистанционного образования | с 27 мая  по 26 июня 2020 | Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ  72 часа | Туранова Лариса  Михайловна |

2 полугодие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Преподаватели, ведущие | Объем | Период  проведения (возможно изменение даты) | Участники | Стоимость участия 1 слушателя, руб. |
| Ознакомительные семинары | | | | | |
| Об образовательном процессе в связи с переходом на онлайн обучение: гибридный формат | Группа преподавателей | 4 | 23.09.2020  с 9.00 | Методисты | - |
| Требования к программе воспитания | Блинов Г.Н., Курашова С.А., | 4 | 25.09.2020  с 9.00 | Заместители директоров по ВР | - |
| Требования к программе развития профессионального образовательного учреждения | Бутенко А.В.,  Иванова Л.В.  Казакова Л.В. | 4 | 29.09.2020  с 9.00 | Команды ПОУ | - |
| Проектные, разработческие семинары | | | | | |
| Сценирование образовательных событий | Блинов Г.Н. | 4 | 30.09.2020 | Административные работники | 400 |
| Разработка программы развития профессионального образовательного учреждения | Бутенко А.В.,  Иванова Л.В. | 8 | Октябрь | Команды ПОУ | 900 |
| Подготовка и проведение мини-исследований | Бутенко А.В.  Ворошилов В.А.  и другие | 8 | Ноябрь | Педагогические работники ПОУ | 900 |
| Развитие молодежного предпринимательства в профессиональном образовательном учреждении: сетевая кооперация | Блинов Г.Н.,  Бутенко А.В. | 16 | Ноябрь | Команды ПОУ | 1700 |
| Информационные, образовательные семинары | | | | | |
| Постоянно действующий семинар по трем уровням  Проблемы цифрового профессионального образования:   1. Первичная цифровая грамотность 2. Цифровая грамотность 3. Специальные вопросы цифровой грамотности   Заочный формат проведения | Туранова Л.М. и другие | 1 семинар -  1 академический час | Сентябрь-декабрь  (по графику) | Педагогические работники ПОУ | - |
| Как подготовиться к аккредитации на проведение демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении | Зимен.Н.В.,  Овчинникова Н.П. | 2 | Октябрь | Ответственные за ДЭ в ПОУ | - |
| Метод кейсов в образовательном процессе | Власов А.А.  и другие | 8 | Октябрь | Педагогические работники ПОУ | 900 |
| Программы повышения квалификации  (заочный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий) | | | | | |
| Основы работы в табличном редакторе  MS EXCEL | Алферова И.А. | 24 | По мере комплектования группы | Педагогические работники ПОУ | 1700 |
| Анализ и визуализация данных в MS EXCEL | Алферова И.А. | 24 | По мере комплектования группы | Педагогические работники ПОУ | 1700 |
| Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов | Алферова И.А. | 24 | По мере комплектования группы | Педагогические работники ПОУ | 1700 |
| Технологии цифровой визуализации учебной информации в образовательной деятельности педагога СПО: интерактивные презентации | Туранова Л.М. | 24 | По мере комплектования группы | Педагогические работники ПОУ | 1700 |
| Создание интерактивного учебного видео средствами облачных сервисов | Туранова Л.М. | 36 | По мере комплектования группы | Педагогические работники ПОУ | 2600 |
| Технологии дистанционного образования | Туранова Л.М. | 72 | По мере комплектования группы | Педагогические работники ПОУ | 5100 |
| Тренинги | | | | |  |
| Работа с текстом | Иванова Л.В.,  Бутенко А.В. | 12 | Октябрь | Педагогические работники ПОУ | 1300 |
| Коммуникативная компетентность: в поисках оптимального стиля | Блинов Г.Н. | 12 | Октябрь | Административные работники | 1300 |
| Тренинги личностного и профессионального роста | Знаменская О.В.,  Кондратюк Т.А. | 1 тренинг –  12 академических часов | Октябрь-ноябрь  (по графику) | Педагогические работники | 1300  один тренинг |