**Доклад**

**«Гражданское и патриотическое воспитание в колледже в условиях модернизации образования. Клуб «Гвардеец»**

**Синицын В.В.,**

 преподаватель-организатор ОБЖ и ДП в КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Своё выступление, я бы хотел начать с цитаты, что патриотизм "не просто красивые слова", а "уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это - ответственность за свою страну и ее будущее" (В,В, Путин)

В последние годы заметный акцент делается на воспитании и социализации детей, в том числе, и когда речь идет о студентах.

Долгое время мы работали без документа государственного уровня, который бы четко регламентировал воспитательную деятельность в РФ.

На сегодня этот документ создан и утвержден:

 **«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

 Гражданское воспитание тесно связанно с патриотическим воспитанием.

 Основной целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру, потребности в труде на благо общества.

**На торжественном вечере ко Дню учителя Путин В.В. отметил:**

**Нравственные основы не выучишь по учебнику и не скачаешь из интернета, эта нравственная основа закладывается благодаря каждодневной работе педагога, воспитывается через его личный пример, общение «глаза в глаза».**

**На торжественном вечере ко Дню учителя Путин В.В. отметил:**

"Настоящий учитель всегда даёт гораздо больше, чем заложено в школьной программе. Он помогает молодому человеку, подростку, ребенку понять себя, раскрыть лучшие человеческие каче­ства, найти в конечном итоге свою дорогу в жизни. Вы вкладываете в учени­ков, по крайней мере подавляющее большинство из вас, частичку своей души, стремитесь показать им, как важны порядочность, справедливость.

 *Патриот чувствует любовь к Родине, а гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней*.

На протяжении 10 лет в Канском технологическом колледже, реализуется программа гражданского и патриотического воспитания.

Цель:

Задачи:

Основные направления:

Итак, основная задача гражданского и патриотического воспитания – это не только любовь к Родине, но и формирование такого качества личности как **умение нести ответственность за будущее страны**.

Что для этого нужно?

Конечно, прежде всего, современная **Программа гражданского и патриотического воспитания.** Да, это важно. Программа помогает нам выстроить наши действия в стройную систему и направить их в нужное русло. Но что еще более важно, - это некое реальное объединение ребят. Своего рода клуб по интересам. И вот таким студенческим объединением в направлении гражданско-патриотического воспитания стал в нашем колледже **клуб «Гвардеец».**

 В клубе «Гвардеец» существует два постулата-девиза:

**«Поэтом можешь ты не быть, но Гражданином быть обязан»** и

**«Патриотами не рождаются – патриотами становятся».**

Работа со студентами в клубе «Гвардеец» идет по следующим направлениям:

1. **Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил**

**Цель:** Осознание студентами ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1.     Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2.     Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3.    Способствовать формированию у студентов чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины:
* участие в гражданской инициативе «Бессмертный полк»;
* участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и других патриотических мероприятиях.
* тесная работа с ветеранами Афганистана и участниками других военных конфликтов;
1. Проведение уроков Мужества, уроков Памяти, уроков Патриотизма, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
2. Поздравление и выступление с концертом перед ветеранами войны и защитниками Отечества.
3. Празднование Дней воинской славы, проведение выставок в библиотеке колледжа, викторин, проведение месячников патриотической работы «Памяти павших будем достойны»;
4. Участие в фестивале – конкурсе военно-патриотической песни «Я служу России», а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных Великим праздникам;
5. Организация бесед, лекций на патриотические темы, литературно-художественные гостиные;
6. **« Растим гражданина и патриота России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2.  Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3.  Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические беседы, дискуссии, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, диспуты.

1. **Нравственно-патриотическое воспитание**

В настоящее время созрела необходимость определить нравственные  ориентиры студентов, приобщить их  к  общечеловеческим  ценностям, знанию культуры поведения в социуме, духовно-нравственному  и патриотическому развитию.

Одно из актуальных воспитательных средств - это волонтерское движение, которое  способствует формированию личности.

Сложно найти область социальной сферы, в которой  не участвовали бы  добровольцы. Основная цель волонтерства - помощь людям.

Задачи волонтерской деятельности:

* предоставить студентам возможность проявить себя, реализовать свой потенциал;
* развить созидательную активность молодежи;
* организовать патриотическое воспитание студентов;
* сформировать и отработать общие и профессиональные компетенции.
1. **«Мой край родной»**

**Цели:**

воспитание у студентов любви к родному краю;

обеспечение системного подхода к формированию гражданской позиции студента;

создание условий для его самопознания и самовоспитания.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у студентов чувства уважения и любви к своей «малой» родине и ко всей стране в целом.

3.  Формировать экологическое поведение.

4. Совершенствовать навыки исследовательской работы

**Формы:** тематические беседы, встречи с интересными людьми, походы и сплавы по рекам края, создание фото-галереи, видеороликов, выпусков новостей.

**V.  Военно-спортивные соревнования**

Основным средством для реализации данного направления является включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков, опыта патриотического поведения. Прежде всего, это участие в соревнованиях по легкой атлетике «Юность России»; участие в л/атлетической эстафете «Победными верстами»; соревнования по многоборью среди молодежи допризывного возраста на Кубок БГО; участие в оборонно-спортивном лагере для допризывной молодежи.

Военно-спортивные соревнования оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива колледжа, способствуют развитию общественной активности студентов, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Таким образом, система военно-патриотического воспитания, созданная в нашем колледже, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности студентов.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания молодежи.

В истории педагогики всегда четко прослеживались две тенденции. Условно их можно назвать: деловая, рациональная система воспитания и гуманистическая педагогика. Первая ставит своей задачей воспитание функционера, приспособленного к практической деятельности в какой-то конкретной области. Вторая дает миру человека-мыслителя с широким кругозором. Лучшие умы человечества вынашивали идею гармонической личности, соединяющей оба начала. Но и сегодня, к сожалению, часто можно слышать: «Знания важнее нравственности». Сегодня, когда остро ощущается недостаток духовности. А ведь духовность – это как кислород, без которого человек задохнется. Забота о духовной атмосфере и есть важнейшая задача воспитания. И только на этой почве возможно воспитание гражданственности и патриотизма.

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества»

 Теодор Рузвельт

«Мы не выживем физически, если погибнем духовно»

 Д.С.Лихачёв